



هفته ملی مهارت

احمد رضا دوراندیش

به یکی از مراکز صنعتی و آموزشی می‌رفتند. با روی کار آمدن نظام جدید آموزش متوسطه، پایه چهارم دبیرستان حذف و طرح کاد نیز در سال ۱۳۷۳ کنار گذاشته شد.

در سال ۱۳۹۰، با تدوین «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» بر کسب مهارت‌ها تأکید شد. در بیانیه «ارزش‌ها» و ذیل «ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای»، به روحیه کارآفرینی و کسب شایستگی‌های عام حرفه‌ای، مهارتی و هنری زمینه‌ساز کار مولد اشاره و یکی از هدف‌های کلان سند، تربیت انسانی خلاق، کارآفرین، مقصد و ماهر در نظر گرفته شده است.

هر بار که آچار به دست یک وسیله منزل را تعمیر می‌کند، غروری دلپذیر در چشم‌هایش موج می‌زند. شغلش «هوشبری» است، ولی سال‌ها تعمیرگاه لوازم خانگی داشته و در این کار متبحر است. هر بار که از او بپرسی بیمارستان و هوشبری را چه کار به تعمیر لوازم خانگی؟! با لبخند پاسخ می‌دهد: «همه‌اش از طرح کاد شروع شد؛ وقتی که دانش آموز رشته تجربی بودم، اما یک روز در هفته در کارگاهی در کرج کار می‌کردم...»

«طرح کاد» طرح و پروژه‌ای در نظام قدیم آموزشی ایران بود که دانش‌آموزان دهه ۱۳۶۰ با آن به‌خوبی آشنا هستند. در این طرح، دانش‌آموزان دبیرستانی یک روز از هفته را برای کارورزی

بدین منظور در هدف‌های عملیاتی و راهکارها تأکید شده است که دانش‌آموزان دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند؛ به‌گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله، توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند. همچنین تنظیم و اجرای «برنامه جامع کارآفرینی و مهارت‌آموزی» برای تمام دوره‌های تحصیلی، به‌ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه، تا پایان برنامه پنجم توسعه، در برنامه درسی و آموزشی، مورد تأکید قرار گرفته است.

و اما یک رویداد مهم در تقویم کشور ما «روز ملی کارآفرینی و آموزش‌های فن‌وحرفه‌ای» در روز ششم مردادماه و «هفته ملی مهارت» است. هدف از این نام‌گذاری ترویج فرهنگ مهارت‌آموزی است و روزهای هفته ملی مهارت متناسب با این هدف نام‌گذاری شده‌اند و در این روزها طرح‌ها و برنامه‌هایی اجرا یا پیگیری می‌شوند. چرا که تربیت نیروی ماهر و متخصص در حوزه‌های گوناگون صنعت، خدمات، کشاورزی و هنر، علاوه بر توانمندکردن دانش‌آموزان در تأمین زندگی خود و اداره خانواده، در سطوح بالاتر به کاهش نرخ بیکاری در شهرها و استان‌ها منجر خواهد شد و در نهایت اشتغال و توسعه پایدار را به دنبال خواهد داشت.

با توجه به اینکه روز و هفته نام‌برده در زمان تعطیلات تابستانی دانش‌آموزان واقع شده، شایسته است آموزش و پرورش تأکید بر این ایام را در دستور کار خود قرار دهد و تمامی مدرسه‌ها، به‌ویژه مدرسه‌های دوره متوسطه، به انجام فعالیت‌های مرتبط تشویق

شوند. به‌طور مشخص انتظار می‌رود این امر در هنرستان‌های فن‌وحرفه‌ای و کاردانش نمود بیشتری داشته باشد.

بی‌شک راهکارهایی به این شرح می‌توانند در تحقق هدف‌ها و شعارهای هفته ملی مهارت، به‌ویژه در هنرستان‌ها، نقش داشته باشند:

- به‌روزرسانی ایده طرح کاد و احیا و اجرای آن در تابستان یا در طول سال تحصیلی؛

- توجه عمل‌گرایانه به شعارهای مرتبط با هفته ملی مهارت، با کارورزی و کارآموزی تابستانی هنرجویان؛

- دعوت از کارآفرینان برای برنامه‌ریزی کارورزی و کارآموزی تابستان؛

- برگزاری نشست هنرجویان با کارآفرینان برتر منطقه و شهر؛
- برپایی نمایشگاه و جشنواره‌های تابستانه بر پایه تولیدات هنرجویان؛

- برپایی رویدادهایی نظیر سخنرانی و مسابقه برای خانواده هنرجویان؛

- ارتباط مؤثر با مراکز مرتبط، مانند سازمان آموزش فن‌وحرفه‌ای و دانشگاه فن‌وحرفه‌ای؛

- جلب مشارکت بخش خصوصی در توسعه آموزش مهارت‌محور.

هنرآموز گرامی، به نظر شما که مجری آموزش‌های مهارتی هستید، چه راهکارهایی می‌توانند به تقویت هفته ملی مهارت در حوزه آموزش و پرورش منجر شوند؟ پیشنهادهای خود را در این زمینه با ما در میان بگذارید.

روزهای هفته ملی مهارت ۱۴۰۲ با شعار «نهضت ملی مهارت آموزی در گام دوم انقلاب»			
ردیف	روز	تاریخ	عنوان
۱	جمعه	۱۴۰۲/۰۵/۰۶	ششم مردادماه: روز ملی آموزش‌های فن‌وحرفه‌ای - روز عاشورا
۲	شنبه	۱۴۰۲/۰۵/۰۷	مهارت: نهضت ملی، فرهنگ‌سازی و ترویج آموزش‌های مهارتی
۳	یکشنبه	۱۴۰۲/۰۵/۰۸	مهارت: مجلس و دولت، آموزش‌های مهارتی دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین
۴	دوشنبه	۱۴۰۲/۰۵/۰۹	مهارت: جامعه‌محوری از خانه تا کارخانه
۵	سه‌شنبه	۱۴۰۲/۰۵/۱۰	(زنان و خانواده، دانش‌آموزان، دانش‌جویان، فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، روستاییان و عشایر، سربازان وظیفه، معلولان، آسیب‌دیدگان اجتماعی، شاغلان، کارجویان و ...)
۶	چهارشنبه	۱۴۰۲/۰۵/۱۱	مهارت: مربی، مشاوره، مسئولیت‌پذیری اجتماعی
۷	پنج‌شنبه	۱۴۰۲/۰۵/۱۲	مهارت: توسعه‌بخش خصوصی، خیرین مهارتی، مشارکت‌های مردمی
۸	جمعه	۱۴۰۲/۰۵/۱۳	مهارت: هر مسجد یک پایگاه مهارت‌آموزی